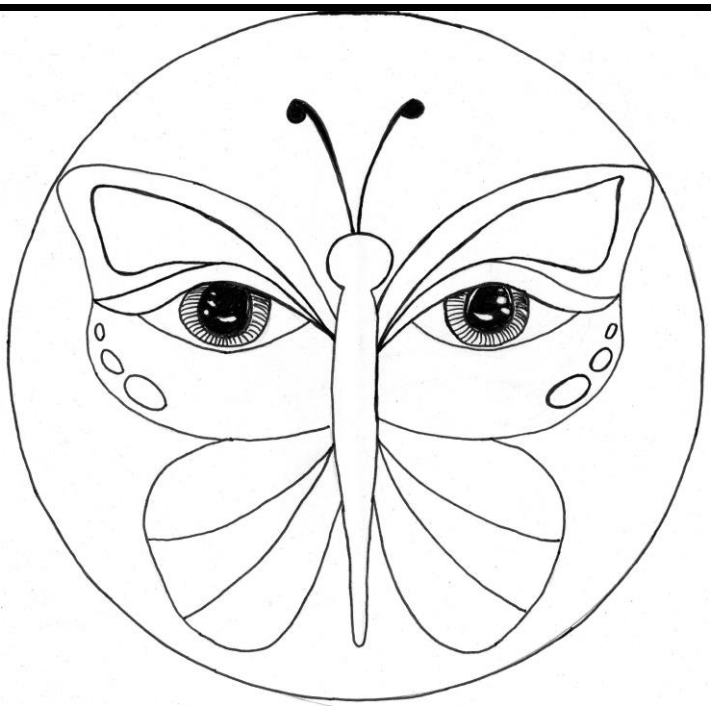
SCUOLA DELL'INFANZIA
MADRE MAZZARELLO
Via Marconi, 21 - 50131 Firenze
Tel. 055.588267 – Fax 055.577604

PROGETTO
EDUCATIVO – DIDATTICO
ANNO SCOLASTICO 2019/20



A.A.A. CERCASI BELLEZZA:

Arte

Ambiente

Accoglienza

Firenze, settembre 2019

Carissimi genitori,
inizio con gioia questo nuovo anno scolastico 2019-2020 qui con voi nell'Istituto Madre Mazzarello. Il nostro percorso che vivremo insieme come comunità educante, con la forza di quell'alleanza educativa tra scuola e famiglia, condizione indispensabile del successo formativo, è sulla **Pedagogia del bello.**

Firenze secoli fa era la città per eccellenza della creazione artistica. Luogo di formazione e dell'operare di alcuni degli artisti più famosi del mondo. Servivano tempi lunghi, cura, attenzione, espressione e creatività personale insieme ad un'educazione estetica non improvvisata.

Nella società odierna si parla poco del bello: il telegiornale ci racconta più notizie brutte, il tempo deve essere usato per produrre velocemente per stare al passo dell'epoca usa e getta. L'essere umano rischia di diventare semplicemente un numero, tutto in funzione del consumo.

Quest'anno vogliamo raccontare il bello, aprire i nostri occhi a quello che c'è intorno a noi, rimboccarci le maniche e cercare di rendere più bella la realtà che ci circonda.

I bambini hanno la capacità innata di meravigliarsi anche delle cose più semplici: alcune cose che per noi adulti ormai sono scontate, per loro sono una grande scoperta!

Ritagliamo, questo anno, del tempo per ritornare alla ricerca del Bello nel quotidiano, nella semplicità dei piccoli gesti familiari. Ci impegniamo tutti, insegnanti e genitori, a dare più spazio all'ascolto dei bambini, del bello che portano dentro, quella bellezza che Dio ha messo nel cuore di ciascuno e impariamo da loro la capacità di rendere la bellezza contagiosa!

BUON ANNO SCOLASTICO!

Sr. Rebecca Andersen, Comunità e docenti.

PERCORSO EDUCATIVO DIDATTICO

Il progetto educativo proposto per l'anno scolastico 2019/20 intende essere la prima tappa di un percorso triennale (PTOF) che ha come scopo educare al bello. Il progetto è trasversale e coinvolge tutti gli alunni dell'Istituto dalla scuola dell'infanzia alla scuola Primaria.
"La grande bellezza" traccia un percorso volto ad approfondire il concetto di bellezza partendo dall'arte, per poi passare all'ambiente che ci circonda e terminare nella bellezza dell'altro, in quanto diverso da noi.

Il progetto dell'a.s. in corso nella scuola dell'infanzia avrà **DUE**

NUCLEI TEMATICI:

- ***Colori ad arte….***
- *L'arte del mio essere bambino….*

FINALITA'

Con questo progetto si prevedono dei percorsi nei diversi campi di esperienza che forniscano agli alunni gli strumenti per individuare e apprezzare il bello nei vari aspetti della vita, della realtà circostante, nella loro storia e nell'arte. Faranno esperienza in maniera semplice della ricchezza di linguaggi espressivi dell'arte che loro impareranno ad usare come strumento di comunicazione del bello che ogni bambino porta in sé. Tutto questo si configura come un prezioso significato di valore perché il senso estetico diventa un patrimonio personale da sviluppare nel corso della vita.

OBIETTIVI EDUCATIVI

- Collaborare con gli altri e contribuire con il proprio apporto personale
- Iniziare ad agire consapevolmente, esplicitando le decisioni e motivandole

- Dimostrare interesse verso le grandi domande sul mondo, sulle cose, su di sé e sugli altri, sul destino di ogni realtà; chiedere e ricercare spiegazioni

OBIETTIVI FORMATIVI

- Riconoscere la propria identità (sessuale e familiare)
- Prendere coscienza della propria storia personale
- Saper riconoscere alcune delle regole del vivere sociale
- Saper ascoltare
- Riflettere sul senso delle proprie azioni
- Valorizzare il patrimonio culturale
- Favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione di un'esperienza.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: I CAMPI DI ESPERIENZA

Il sé e l'altro

- ✓ Rafforza l'identità, l'autonomia, la stima di sé.
- ✓ Comincia ad avere una prima consapevolezza della sua storia personale e familiare e scopre di essere frutto di un atto d'Amore, espressione dell'Amore di Dio
- ✓ Rispetta e aiuta gli altri, cercando di capire le loro azioni e sentimenti.
- ✓ Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri.

Corpo, movimento e salute

- ✓ Vive pienamente la propria corporeità, percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, e matura così condotte che consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.
- ✓ Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo
- ✓ Controlla l'affettività e le emozioni in maniera adeguata all'età.

La conoscenza del mondo

- ✓ Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni o le esperienze.

- ✓ È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati scoprendo l'amore per il bene e per il bello.

I discorsi e le parole

- ✓ Esprime e comunica agli altri le proprie emozioni. Pone domande e espone il proprio pensiero attraverso il linguaggio verbale, utilizzandolo in modo differenziato e appropriato nelle diverse attività.
- ✓ Usa la lingua per arricchirla e per rendere più preciso il proprio lessico con riferimento alla dimensione culturale, religiosa, storico-scientifica, etica.

Immagini, suoni, colori

- ✓ Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali,musicali , visivi, di animazione …) ; sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.
- ✓ Il bambino comunica, esprime emozioni,racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- ✓ Ascolta storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti tecniche espressive e creative esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.

METODOLOGIA

Le metodologie d'intervento saranno di tipo ludico-didattico, ponendo il gioco come occasione di scambio, cooperazione, conoscenza e del fare della diversità una vera ricchezza, nel tentativo di mettere in atto una nuova dimensione educativa. Inoltre il filo conduttore del nostro lavoro sarà sempre il vissuto dei bambini che ci porterà anche a drammatizzare i loro racconti e le storie affrontate.

Partendo da attività ludiche di osservazione, manipolazione e rielaborazione i bambini saranno guidati negli apprendimenti rispettando i tempi e i ritmi di ciascuno. Saranno favoriti, attraverso la mediazione didattica e la regia dell'insegnante secondo il metodo della *didattica laboratoriale.*

ATTIVITA'

- Proposte di drammatizzazione, recitazione, musica e canto, espressione corporea anche in lingua inglese.
- Attività didattiche sui colori (primari e secondari)
- Conversazione libera e guidata
- Osservazione dei cambiamenti della natura
- Laboratori d'intersezione e in sezione
- Laboratori creativi e ricreativi e di manipolazione.
- Laboratorio di Lettura, racconti e attività pittoriche.
- Laboratori inerenti al tema in collaborazione con "Le Chiavi della Città"
- Uscite didattiche

La scuola dell'Infanzia opera precise Scelte Educative che favoriscono la crescita e la valorizzazione della persona umana in ordine a:

ACCOGLIENZA: creazione di un clima sereno e rassicurante per bambini e genitori.
RELAZIONE: creazione nella comunità scolastica di un contesto relazionale di benessere e stimolo per l'apprendimento.
INTEGRAZIONE: accoglienza e inserimento di tutti i bambini senza distinzione di condizioni come membri attivi della comunità scolastica, coinvolti nelle attività che si svolgono.
ORIENTAMENTO: scoperta e riconoscimento e condivisione dei valori personali e culturali di cui ciascuno è portatore.
PROGETTUALITA':Elaborazione di una progettualità aperta e flessibile nel rispetto e nella valorizzazione dei ritmi evolutivi, delle capacità e delle differenze e dell'identità di ciascuno.
CONTINUITA' realizzazione di momenti di raccordo con la scuola primaria.
COOPERAZIONE: incontro, partecipazione collaborazione con le famiglie e con il territorio.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO
La scuola dell'infanzia si propone di sviluppare l'**identità**, l'**autonomia** e la **competenza per una formazione integrale della persona:**

a) L’**identità personale** viene sviluppata sotto il profilo corporeo, intellettuale, psicodinamico. Essa mira principalmente a sviluppare atteggiamenti di sicurezza, di stima di sé, di fiducia nelle proprie capacità, apprendimento a vivere positivamente l'affettività, ad esprimere e controllare emozioni e sentimenti e di sapersi relazionare con gli altri e con l'Altro.
b) L’**autonomia personale** permette al bambino di orientarsi a compiere gradualmente scelte autonome, ad interagire con gli altri ad aprirsi alla scoperta, al rispetto e all’interiorizzazione dei valori, di prendere coscienza della realtà e di agire su di essa per modificarla.
c) La **competenza personale mira al** consolidamento e allo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, culturali e cognitive.

PROFILO in uscita dalla scuola dell'infanzia

Al termine della scuola dell'infanzia i/le bambini/e sono posti nelle condizioni di:

- Il bambino si riconosce come persona unica e irrepetibile, amata da Dio chiamata alla relazione, dotata di identità e di un patrimonio famigliare, comunitario, storico e come tale riconosce ed esprime le proprie emozioni,
- è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d’animo propri ed altrui.
- Ha un positivo rapporto con il proprio corpo lo riconosce come dono chiamato alla bellezza e all’armonia, ne usa energia e potenzialità in maniera costruttiva, percepisce l’importanza del prendersene cura ha maturato una sufficiente fiducia in se,
- è progressivamente consapevole delle proprie risorse, e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto.
- Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l’ambiente e le persone, percependone le reazioni e i cambiamenti, cogliendo il Disegno armonioso del Creato.
- Riconosce il valore dell’altro e lo rispetta, condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i confitti desideroso di sperimentare il perdono, imparando a rinunciare alle propri posizioni; inizia riconoscere ed applicare le regole basilari del comportamento nei contesti privati e pubblici.

- Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche, morali e religiose: la discriminazione tra il bene e il male, il giusto e l'ingiusto …
- Coglie diversi punti di vista come fonte di ricchezza, reciprocità, apprendimento, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza e di crescita.
- Sa raccontare, narrare, descrivere, riflettere su situazioni ed esperienze vissute, iniziando a cogliere con sensibilità la valenza educativa delle stesse, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi,
- utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana nel pieno rispetto degli altri.
- Padroneggia prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio temporale e a riconoscerne il valore, ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie iniziando ad intuirne potenzialità e rischi.
- Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, lasciandosi da essi interpellare; formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana nel rispetto di se stesso e degli altri.
- È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta scoprendo l'amore per il bene e per il bello.
- Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile, aperto e accogliente verso la pluralità di culture, lingue, esperienze cogliendole come dono.

LA NOSTRA GIORNATA TIPO

Dalle ore 7,45	Prescuola
Dalle ore 8.00 alle ore 9.00	Accoglienza e termine ultimo per entrare
dalle ore 9:00	Impostazione della giornata. Attività strutturate programmate per fasce d'età Tempo per il gioco spontaneo negli spazi strutturati
dalle ore 12:00 alle 12:20	Tempo dell'igiene personale e uscita.

dalle ore 12:30 alle 13:30	Pranzo.
dalle ore 13:30 alle 14:15	Tempo del gioco libero con possibilità di uscita
dalle ore 14:15 alle 15:45	Attività strutturate in sezione a gruppi uniti e nanna per chi l'ha richiesto.
dalle ore 15:45 alle 16:00	Tempo dei saluti e uscita. I genitori aspettano nell'atrio.
Ore 16.00 - 17.30	Post scuola da iscriversi da sr. Alba

Accoglienza

L'inserimento dei bambini nella scuola avviene rispettando i criteri dell'età , della gradualità e dei tempi di presenza dei genitori.

SI RICHIEDE A TUTTI I GENITORI IL ***MASSIMO RISPETTO DELL'ORARIO*** PER GARANTIRE L'ASSISTENZA AI BAMBINI E IL BUON FUNZIONAMENTO DEI SERVIZI. SI SOTTOLINEA L'IMPORTANZA DI COMUNICARE LA **PRESENZA DEI BAMBINI ALLA MENSA ENTRO LE ORE 9;00** ANCHE IN CASO DI RITARDO O ENTRATA POSTICIPATA, TELEFONANDO ALLA SCUOLA. IN CASO CONTRARIO IL BAMBINO RISULTERA' ASSENTE E NON POTRA' USUFRUIRE DEL SERVIZIO DI REFEZIONE.

RISORSE

Umane

Due insegnanti di Scuola dell'Infanzia
Insegnanti di Musica, Informatica. Psicomotricità e Religione
Madre lingua inglese
Due assistenti

Strutturali

Tre aule didattiche
Un laboratorio di informatica
Uno spazio LIM
Un salone/teatro
Una palestra
Una sala mensa
Un cortile

PROGETTI

Progetto formativo: **“A.A.A. cercasi bellezza: Arte, Ambiente, Accoglienza”**

Progetto internazionale nella scuola dell’ infanzia

Nella nostra scuola “Madre Mazzarello” la lingua inglese inizia ad essere uno strumento, inserito nelle attività quotidiane, con il quale giocare, cercare di esprimersi in modo semplicissimo aiutato anche dalla gestualità o dal mimo.
Un primo e sistematico approccio a questa lingua permetterà di iniziare un percorso che, continuando nella nostra scuola primaria sfocerà nell’uso veramente veicolare.
Il laboratorio internazionale favorirà il percorso educativo aiutando il bimbo ad orientarsi nella molteplicità e diversità della comunicazione in funzione di un’appropriata relazione con la realtà che lo circonda.
La lingua inglese si inserisce perfettamente nelle finalità della scuola dell’infanzia dove:

1. Lo sviluppo dell’identità si apre alla nuova esperienza del comunicare in modo diverso
2. Lo sviluppo dell’autonomia si apre al piacere del “fare da sé” e nell’affrontare la difficoltà con la semplicità comunicativa e fiduciosa del bimbo
3. Lo sviluppo della competenza si apre all’ascolto, all’imitazione, al vivere con gioia la novità
4. Lo sviluppo del senso della cittadinanza si apre alla scoperta che è sempre possibile comunicare per stare bene insieme

La coordinatrice della scuola con le docenti di sezione e la madre lingua organizzano le attività di inglese in modo che questi possano essere vissuti come momenti “normali” nella quotidianità (il passaggio dall’italiano all’inglese avviene in modo spontaneo, non come “lezione” particolare.
La docente di sezione o l’assistente partecipa alle attività come presenza che rassicura i bambini che si trovano di fronte ad una comunicazione più difficile da gestire.

VISITE DIDATTICHE
Da concordarsi con:

- Le chiavi della Città
- Gli amici dei musei
- Proposte del territorio

PROGETTI EXTRA-DIDATTICI

- Propedeutica alla Ginnastica artistica (dai 3 ai 10 anni)
- Mini Basket (dai 4 agli 8 anni)
- Giocatletica (dai 3 ai 6 anni)

CALENDARIO SCOLASTICO INFANZIA 2019/20

Inizio Lezioni: 12 settembre Infanzia
(uscita h 12,30)

Termine Lezioni: 30 giugno Infanzia
(uscita h 12,30)

Giorni di interruzione delle lezioni stabiliti a livello nazionale e regionale e ponti stabiliti in autonomia:

. Festività Natalizie: dal **23** dicembre (compreso) 2019 al 6 gennaio 2020 (compreso)

. Festività Pasquali: dal 9 aprile (compreso) al **15** aprile 2020 (compreso)

. 1 novembre: Festa Tutti i Santi

. 21 febbraio: Pausa Carnevale

. 1-2 giugno: Ponte e Festa della Repubblica

CALENDARIO OPEN-DAY

16 novembre 2019
14 dicembre 2019
18 gennaio 2020
24 gennaio 2020

CALENDARIO CONSIGLIO D'ISTITUTO

3 ottobre 2019
27 gennaio 2020
18 maggio 2020

CALENDARIO ATTIVITA'

18 settembre Inizio mensa (con uscita entro le h 14;00)

23 settembre Inizio orario pomeridiano

4 ottobre Celebrazione S. Messa d'inizio anno
26 ottobre Castagnata (h 16.00)
6 novembre Incontro con rappresentanti di sezione
18-22 novembre Colloqui genitori infanzia
18 dicembre Auguri di Natale Infanzia
(uscita entro le 14.00 – inizio festa h. 18.30)
31 gennaio Festa di Don Bosco
20 febbraio Giovedì grasso
(si esce entro le 14,00 - festa infanzia h 16,00/18,30)
25 febbraio Ultimo di Carnevale (uscita ore 12:30)
26 febbraio Celebrazione delle Ceneri
17 aprile Incontro con rappresentanti di sezione
20-22 aprile Colloqui genitori infanzia
13 maggio Festa Madre Mazzarello
29 maggio Celebrazione S. Messa per Maria Ausiliatrice
12 giugno Festa del grazie Infanzia (uscita entro le 14.00 – inizio festa h. 18.30)

Il calendario può subire variazioni che verranno comunicate tempestivamente

REGOLAMENTO SCUOLA INFANZIA

PREMESSA:

Crescere insieme, con senso di responsabilità e appartenenza, qualifica un ambiente educativo salesiano in cui il clima di famiglia e di dialogo diventa stile di vita e di rapporti interpersonali. Ciò presuppone che all'interno della Comunità Educante i genitori, siano consapevoli che l'attuazione del ***presente Regolamento*** *richiede rispetto e adesione sincera ad alcune norme di convivenza.*

ORGANIZZAZIONE

La Scuola dell'Infanzia "Madre Mazzarello" accoglie i bambini dai 3 ai 5 anni, suddivisi in sezioni miste. E' aperta ad accogliere gli anticipi, nati entro il 30 aprile dell'anno corrente, in base ai posti disponibili.

La scuola prevede l'adozione di una divisa:

il grembiule a quadretti bianco e azzurro per i maschietti e rosa per le bambine.

per l'attività di psicomotoria tutti i bambini indossano una tuta.

TEMPI E ORARI DI FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA

La scuola inizia la propria attività ogni anno nel mese di Settembre e termina il 30 giugno dell'anno successivo.

L'attività scolastica si svolge dal lunedì al venerdì e sarà sospesa in occasione di festività religiose, civili e nei periodi di vacanza.

INGRESSO: Dalle ore 8.00 alle ore 9.00 di ogni giorno.

USCITA: alle ore 12.00 per chi non usufruisce della mensa; dalle ore 13.30 alle 14.00 e dalle ore 15.45 alle ore 16.00 (i genitori aspettano nell'atrio).

Prima e dopo l'orario scolastico, dalle ore 7.30 alle ore 8.00 e dalle ore 16.30 alle ore 17.30, è previsto un servizio d'accoglienza e vigilanza per gli alunni le cui famiglie hanno vera necessità per impegni di lavoro, previa intesa con la direzione.

Le famiglie sono tenute al rispetto degli orari di ingresso e di uscita e sono pregate di avvisare anticipatamente ogni qual volta non sia possibile rispettare tali orari.

All'uscita i bambini verranno affidati esclusivamente ai genitori, o a persone da questi autorizzate preventivamente per iscritto, richiedendo l'apposito modulo in segreteria.

Colloqui con le insegnanti

I giorni e l'orario di ricevimento delle maestre saranno comunicati all'inizio dell'anno scolastico. Le maestre riceveranno i genitori previo appuntamento e non è opportuno trattenersi con le maestre al mattino o nel momento dell'uscita.

La direttrice riceve ogni mattina, dalle ore 8.00 alle ore 9.30 previo appuntamento.

Refezione

Regole da rispettare per chi si ferma a mensa

* comunicare la presenza alla mensa entro le ore 9.00
* In caso di allergia presentare certificato medico.

L'ultimo giovedì del mese si festeggiano **i compleanni** dei bambini nati nel mese corrente. I genitori possono portare solo cibi confezionati.

Assenze alunni superiori ai 5 giorni

Si premette che l'obbligo della presentazione del certificato medico al rientro dello studente dopo un'assenza superiore ai cinque giorni

dovuta a stato di malattia è stato previsto dal D.P.R. 1518 del 22 dicembre 1967, art. 42
Se il genitore autocertifica anticipatamente per iscritto alla scuola che l'assenza non é dovuta a malattia (ad es. settimana bianca, soggiorno all'estero, motivi familiari…) la scuola, salvo la manifesta natura mendace della dichiarazione, darà per buono quanto dichiarato dal genitore (che sarà responsabile per quanto dichiarato in fede) e non chiederà il certificato medico (ai sensi de DPR 403/98).
Invece, nei casi di "assenza per malattia" superati i cinque giorni, cioè dal 6° giorno in poi, per la riammissione in classe occorre il certificato medico che attesti l'idoneità alla frequenza
Nel computo dei giorni oltre i quali sussiste l'obbligo della presentazione del certificato medico per assenze dovute a motivi di salute, rientrano anche le festività intermedie e giorni prefestivi soltanto nel caso in cui l'alunno risulti assente sia prima che dopo le festività stesse (ad esempio, alunno assente l'ultimo giorno di scuola e anche al ritorno dalle vacanze), presumendosi la permanenza dello stato morboso nei giorni festivi/prefestivi (o di vacanza) intercorrenti tra due giorni di assenza da scuola.

IL RAPPRESENTANTE DI CLASSE

Il Consiglio di interclasse è composto dai docenti e dai rappresentanti di classe.
I **rappresentanti di classe** vengono **eletti, o riconfermati**, una volta all'anno. Le elezioni sono indette dal Dirigente Scolastico entro il 31 ottobre. Tutti i genitori sono elettori e tutti sono eleggibili. Una volta eletti, i rappresentanti restano in carica fino alle elezioni successive. In caso di decadenza di un rappresentante (per perdita dei requisiti o per dimissioni), il Dirigente nomina per sostituirlo il primo dei non eletti.

Il rappresentante ha i seguenti **compiti**:

- Agevolare ed estendere i rapporti reciproci tra genitori e docenti
- Fare da tramite tra i genitori che rappresenta e l'Istituzione scolastica
- Tenersi aggiornato sugli aspetti che riguardano in generale la vita della Scuola
- Informare i genitori che rappresenta sulle iniziative che li riguardano e sulla vita della Scuola

- Farsi portavoce presso gli insegnanti, il Dirigente scolastico, il Consiglio di Istituto delle istanze presentate a lui dagli altri genitori
- Conoscere l'offerta formativa della Scuola nella sua globalità
- Collaborare perché la Scuola porti avanti con serenità il suo compito educativo e formativo.

Il rappresentante di classe **non ha il diritto** di:

- ✓ Occuparsi di casi di singoli alunni.
- ✓ Trattare argomenti di esclusiva competenza degli altri Organi Collegiali della Scuola (per esempio quelli inerenti la didattica ed il metodo di insegnamento).

INDICAZIONI PRATICHE

Vengono segnalate alcune informazioni e suggerimenti utili ai rappresentanti

- Presentarsi agli altri genitori.
- Invitare gli altri genitori, se lo desiderano, a comunicare il proprio recapito telefonico e indirizzo di posta elettronica in modo da poterli contattare facilmente
- Diffondere il più possibile le informazioni sulla vita della Scuola
- Inviare le comunicazioni agli altri genitori della classe previo intesa con gli insegnanti.
- Chiedere la collaborazione degli altri genitori per iniziative o attività varie
- Richiedere al Dirigente scolastico l'autorizzazione per eventuali riunioni con i genitori e stabilire luogo e orario
- Avvisare il Dirigente o la Segreteria in caso non si possa essere presente ad una riunione dei rappresentanti
- Nelle riunioni chiedere tutti i chiarimenti necessari per comprendere bene gli argomenti in discussione.

REGOLAMENTO DELLE RIDUZIONI A.S. 2018-19

Il regolamento di Istituto non prevede sconti sulle rette.

Solo in casi eccezionali è possibile fare domanda all'Amministrazione della Scuola, previo colloquio con la Direttrice che la presenterà al Consiglio di Amministrazione.

Nel concedere o negare agevolazioni,il Consiglio terrà presente **il budget annuale** e i seguenti criteri:

- Si concedono facilitazioni in via prioritaria agli alunni, le cui famiglie ne abbiano i requisiti
sulla base del seguente schema:
1) Retta annuale ridotta pari al 10% di sconto sul totale in base al seguente criterio economico
ISEE COMPRESO TRA 18.000 € e 7.000 €.
2) Retta annuale ridotta pari al 20% di sconto sul totale in base al seguente criterio economico
ISEE INFERIORE A 7.000 €.
3) Retta annuale ridotta pari a **0€= gratuità** per CONDIZIONI ECONOMICHE MOLTO DISAGIATE.
4) Retta annuale ridotta pari al 10% di sconto in base al criterio della pluriutenza (fratelli/sorelle nella scuola)
- Non si può usufruire delle agevolazioni per più di 3 anni.
Le famiglie che ne hanno i requisiti, devono comunque fare richiesta ogni anno pel periodo tra giugno e settembre, consegnando una domanda in busta chiusa rivolta al Consiglio di Amministrazione, e allegando un Mod ISEE valido.

La scuola si riserva di fare degli accertamenti su quanto dichiarato.

Firenze, 23 settembre 2019

La Direttrice: Sr. Rebecca Antonia Andersen